



PRZEWODNIK DLA RODZICÓW

PRZECIWIENSTWA

Edukacyjna gra pamięciowa
dla najmłodszych



2-3
LATA

ZABAWA
NAUKA
ROZWÓJ



Drodzy Rodzice!

Oddajemy w Wasze ręce gry edukacyjne dla dzieci w wieku 2–3 lat. Jest to okres bardzo dynamicznego rozwoju malucha. Warto wprowadzić w tym momencie dodatkowe aktywności, które wspierają jego rozwój poznawczy. Jest to też idealny moment na początek przygody z grami planszowymi.

Piękne kolorowe ilustracje sprawiają, że dzieci z przyjemnością sięgają po gry z serii **ABC MALUCHA**, dzięki którym odkrywają świat wokół siebie i chętnie się uczą nowych rzeczy.

PRZECIWIENSTWA

Wesoła gra, w której dziecko ma za zadanie odnaleźć pary przeciwieństw. Dzieci obserwują i porównują elementy, wyszukując podobieństwa i różnice. Gra pomaga dziecku porządkować wiedzę o otaczającym nas świecie, a także rozwija pamięć i zdolności kojarzenia.

Propozycje gier zawarte w instrukcji zapewnią ciekawą i rozwijającą zabawę. Bawiąc się, dzieci wzbogacają słownictwo, ćwiczą umiejętność wypowiadania się na określony temat, rozbudzają ciekawość poznawczą, a także rozwijają pamięć wzrokową i sprawność manualną.

Zawartość:

Dwanaście par przeciwieństw oraz przewodnik dla rodziców.



Dzięki różnym wariantom gry można się wciąż na nowo bawić.

Na dobry początek

Polecamy, aby miejsce do zabawy było spokojne i ciche. Taka przestrzeń sprzyja skupieniu dziecka.

Zabawa układanką edukacyjną sprzyja rozwijaniu koncentracji i ćwiczy sprawność manualną malucha. Taka forma rozrywki daje dziecku poczucie satysfakcji z samodzielnie wykonywanych zadań. Na początku z pewnością przyda się pomoc osoby dorosłej – w myśl hasła „pokaż mi, jak to zrobić samodzielnie”.

Rozłóżcie przed sobą po kolei każdą parę przeciwieństw. Opowiedzcie dziecku, co jest na każdym z kartoników, znajdźcie podobieństwa i różnice. Wyjaśnijcie dziecku, czemu jest to przeciwieństwo.

Omówcie wspólnie wszystkie pary przeciwieństw.

Kiedy zapoznacie się w ten sposób ze wszystkimi kartonikami, wybierzcie 2–3 pary. Zadaniem dziecka jest prawidłowe połączenie w pary przeciwieństw.



1. Układanie

Rozłóżcie wszystkie kartoniki obrazkiem do góry. Zadaniem dziecka jest skompletowanie przeciwieństw.

Można początkowo rozpocząć od połowy par i stopniowo wprowadzać większą liczbę przeciwieństw.

2. Memos.

Kartoniki należy ułożyć na stole obrazkami do dołu i wymieszać. Kolejność wchodzenia do gry wyznacza się wyliczanką lub losowaniem. Gracze kolejno odwracają po dwa kartoniki (najpierw jeden, później drugi), tak by wszyscy mogli je zobaczyć i zapamiętać ich położenie. Jeżeli odkryte kartoniki stanowią przeciwieństwo, dany gracz zabiera je i odkłada na swój stos. W nagrodę może odkryć kolejne kartoniki aż do momentu, gdy odwróci dwa, które nie są przeciwieństwami. Te kartoniki wracają na swoje miejsce, a do gry przystępuje kolejny gracz. Gra kończy się w momencie, gdy wszystkie pary zostaną odnalezione. Wygrywa posiadacz największej liczby par.

Można początkowo rozpocząć od połowy par i stopniowo wprowadzać większą liczbę przeciwieństw.



3.Przeciwieństwa

Ułóżcie kartoniki w jednym stosie – każdy gracz losuje po jednym kartoniku i odpowiada, jakie jest przeciwieństwo do danego wyrazu.

4. Czego brakuje?

Ułóżcie przed dzieckiem cztery dowolne kartoniki. Przyjrzyjcie się im wspólnie, opowiedzcie, co się na nich znajduje. Następnie dziecko zamyka na chwilę oczy, a Wy w tym czasie chowacie jeden z kartoników. Zadaniem malucha jest odgadnięcie, którego kartonika brakuje.

Możecie przeprowadzić zabawę również w drugą stronę. Dorosły zamyka oczy, dziecko chowa kartonik. Zadaniem dorosłego jest zgadnięcie, co zniknęło.

5. A Ty?

Rozłóżcie przed sobą kartoniki z pojedynczymi przeciwieństwami i zadajcie dziecku pytanie np.



Jaki dziś masz humor?

Jesteś niski czy wysoki?

Spis ilustracji użytych w grze:

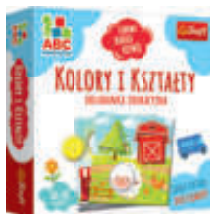
- | | |
|-------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Smutny – wesoły (dziecko) | 7. Suchy – mokry (koszulka) |
| 2. Mały – duży (jabłko) | 8. Zdrowy – chory (dziecko) |
| 3. Gruby – chudy (kot) | 9. Wysoki – niski (dom) |
| 4. Ciepły – zimny (herbata – lody) | 10. Brudny – czysty (buty) |
| 5. Lekki – ciężki (piórko – hantle) | 11. Wolny – szybki (ślimak – zając) |
| 6. Puste – pełne (szklanka) | 12. Słodki – kwaśny (tort – cytryna) |

Produkty z serii ABC Malucha są testowane przez dzieci oraz pozytywnie zaopiniowane przez nauczycieli przedszkolnych, psychologów i rodziców.

Dziękujemy dyrekcji i nauczycielom gdyńskich przedszkoli za testowanie i opiniowanie naszych produktów:



Zobacz całą serię:





Ilustracje:

Gabriele Antonini

Konsultacja artystyczna, design,

opracowanie graficzne:

Magdalena Szafran

Opracowanie techniczne:

Grzegorz Traczykowski

Kierownik projektu i autor gry:

Monika Rutowska-Leśniewska

Korekta:

Patrycja Bukowska (bookowska.pl)



TREFL SA

ul. Kontenerowa 25

81-155 Gdynia, Poland

www.trefl.com

MADE IN POLAND

Nasze produkty zostały opracowane i wyprodukowane w Polsce.

