



# Tworzymy słowa

Zbiór edukacyjnych zabaw słownych dla najmłodszych

## INSTRUKCJA





**Seria *Mały Odkrywca* to gry edukacyjne dla dzieci w wieku od 2 do 6 lat.**

**Wszystkie pozycje zostały opracowane przez zespół specjalistów z różnych dziedzin: pedagogiki, filologii, logopedii, socjologii oraz psychologii. Wszystkie gry zostały przygotowane, by wspomagać rozwój poznawczy i intelektualny dzieci: rozwijają myślenie logiczno-matematyczne, stymulują zdolności komunikacyjne i wzbogacają słownictwo, ćwiczą koordynację wzrokowo-ruchową, trenują pamięć i koncentrację, pobudzają wyobraźnię oraz kreatywność.**

**Nasze produkty to połączenie zabawy z elementami edukacyjnymi, a jednocześnie twórcze pomysły na spędzenie czasu z dzieckiem.**

# Tworzymy słowa

Zbiór edukacyjnych zabaw słownych dla najmłodszych

**Tworzymy słowa** to układanka edukacyjna dla dzieci, która w przyjazny sposób wprowadza dziecko w świat liter i słów.

Dziecko rozwija dzięki niej umiejętności werbalne – poszerza i utrwala zasób słownictwa, ćwiczy łączenie obrazu graficznego wyrazu z desygnatem (podpisu z ilustracją), trenuje umiejętność skupienia uwagi i logicznego myślenia. Gra jest doskonałym wstępem do nauki czytania i pisania.

Do gry dołączone są scenariusze i propozycje zabaw do wykorzystania przez rodziców.



Koncentracja



Słownictwo



Koordinacja  
wzrokowo-ruchowa



Logiczne  
myślenie

**Produkt polecany dla dzieci od czwartego roku życia.**

## OPAKOWANIE ZAWIERA

16 puzzlowych obrazków z podpisem złożonym z liter, które układamy pod wyrazem za pomocą mechanizmu autokorygującego oraz *Kartę Zadań i Zagadek*.

**Produkt dostarcza wielu pomysłów na zabawę – dziecko ma możliwość zabawy w pojedynkę, w grupie rówieśników lub z opiekunem.**

## **WIELE MOŻLIWOŚCI ZABAWY, M.IN.:**

### **1. Obrazki**

**Zadaniem dziecka jest ułożenie wszystkich obrazków podzielonych puzzlowo, a następnie odnalezienie pasującego podpisu. Dziecko ma opowiedzieć, co przedstawia dany obrazek.**



### **2. Ułóż słowa**

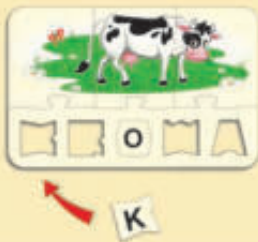
**Prowadzący wybiera litery, z których składa się wyraz, a następnie je miesza. Zadaniem dziecka jest ułożenie napisu z liter. Warto powiedzieć dziecku, że każda z literek ma unikalny kształt i pasuje tylko w swoje miejsce.**

### **3. Układanie literek**

**Obrazki układamy przed sobą. Wszystkie literki kładziemy obok. Dziecko ma za zadanie włożyć odpowiednie literki w puste miejsca w podpisie pod obrazkiem. Po ułożeniu należy przeczytać wyraz.**

#### 4. Memos

Wszystkie ułożone obrazki wraz z ramką na litery rozdajemy dzieciom. Klocki z literkami układamy żółtym kolorem do góry. Dzieci mają za zadanie odkrywać po kolei po jednej literce – jeśli dziecko stwierdzi, że literka pasuje do któregoś z jego obrazków, wkłada go w odpowiedni otwór – jeśli to się zgadza, można losować kolejną literę. Jeśli literka nie pasuje do żadnego z obrazków lub została źle umieszczona, dziecko odkłada ją żółtą stroną do góry do innych nieodkrytych literek. Kolejną literkę losuje następane dziecko. Wygrywa ten, kto pierwszy ułoży podpisy.



#### 5. Rymy

Rozkładamy na stole wszystkie obrazki. Czytamy na głos poszczególne wyrazy, zadaniem dziecka jest próba ułożenia do nich rymu.

Przykład

- krowa – zdrowa
- lody – jagody
- zupa – lupa
- hamak – mak
- balon – salon

Można zachęcić dziecko do tworzenia własnych, wymyślonych słów.

## 6. Świat literek

Kładziemy przed sobą Kartę Zadań z abecadłem – przeczytajmy po kolei wszystkie litery.

Następnie rozkładamy przed sobą wszystkie klocki z literami.

Zadaniem dziecka jest:

- próba pogrupowania ich obok karty z abecadłem,
- mówienie po kolei, jaka to litera,
- ułożenie z dostępnych liter jak największej liczby słów,
- wskazanie litery, na którą rozpoczyna się wyraz, np. plecak, mydło, gruszka, telefon itp.



## **7. Wymyślanie słów**

Rozkładamy przed sobą wszystkie klocki z literkami żółtym kolorem do góry. Każde dziecko losuje jedną z nich i ma za zadanie wymyślić jak najwięcej słów na wylosowaną literę. Możemy zamienić tę zabawę na grę „Co Kasia kupiła w sklepie na literę P?”

## **8. Czego brakuje**

Zabawa z prowadzącym. Układamy na stole 4 lub więcej obrazków. Dzieci zamykają oczy, a prowadzący zabiera lub przykrywa jeden z nich. Dzieci mają za zadanie odgadnąć, co zniknęło.

## **9. Zgadywanki**

Rozkładamy przed sobą wszystkie obrazki. Dziecko wybiera jeden i ma za zadanie opowiedzieć o nim, nie używając jego nazwy. Pozostałe dzieci zgadują, co to za przedmiot.

**Przykład:**

Jest to duże zwierzę, które daje mleko, mieszka w oborze i robi „MUU MUU”.

## **10. Sylabinki**

- a) dzieci po kolei wybierają jeden obrazek i wypowiadają nazwę przedmiotu sylabami (dla ułatwienia przy każdej sylabie można klasnąć w dłonie);
- b) każdy po kolei losuje jeden obrazek w taki sposób, aby reszta go nie widziała. Następnie wypowiada nazwę przedmiotu sylabami. Kto odgadnie, co to za wyraz, otrzymuje kartonik. Wygrywa ten, kto zgromadzi najwięcej obrazków.

### **11. Zabawa ruchowa**

Rozkładamy wszystkie obrazki przed sobą. Dziecko losuje jeden z nich i gestem opisuje wybrany obrazek. Pozostali gracze mają za zadanie odgadnąć, o który obrazek chodzi. Dziecko może spróbować przegłoskować dany wyraz.

### **12. Historyjki**

Układamy przed sobą obrazki z podpisami, jeden za drugim. Zadanie dzieci polega na tym, aby ułożyć historię, w której po kolei używamy słów z kartoników. Za każdym razem możemy zmienić kolejność obrazków, dzięki temu stworzyć zupełnie inną historijkę.

### **13. Zagadki**

Rozkładamy przed sobą obrazki z podpisem. Osoba prowadząca czyta zagadki z Karty Zagadek. Gracze próbują odpowiedzieć, znajdując odpowiedni obrazek.

### **14. Zaginiona literka**

Zabawa z prowadzącym. Dziecko układa puzzlowy obrazek z podpisem, a dorośli umieszczają litery w podpisie, tak aby





jedno miejsce było puste. Zadaniem dziecka jest odnaleźć zaginioną literkę spośród rozłożonych obok pozostałych liter.

### **15. Skojarzenia**

Kładziemy jeden ułożony obrazek na środku stołu.

Zadaniem dziecka jest znalezienie jak największej liczby słów, które kojarzą się z tym obrazkiem.

Można też spróbować ułożyć te wyrazy z dostępnych liter.

### **16. Czytamy gazety**

Kładziemy na środku gazetę otwartą na stronie z dużymi nagłówkami, a obok klocki z literkami żółtą stroną do góry.

Dzieci po kolei losują jedną literę i próbują odnaleźć ją w gazecie.

## **Spis rysunków**

### **4-literowe**

lody, żaba, zupa, foka, auto, jajo, sowa, cyrk

### **5-literowe**

balon, sanki, krowa, zegar, motyl, piłka, lizak, hamak

**Produkty z serii *Mały Odkrywca* są testowane przez dzieci oraz pozytywnie zaopiniowane przez nauczycieli przedszkolnych.**

**Dziękujemy dyrekcji i nauczycielom z gdyńskich przedszkoli za opiniowanie naszych produktów**



## Patronat



**Nasze produkty zostały opracowane i wyprodukowane w Polsce.**

## ZOBACZ NASZĄ CAŁĄ SERIĘ



## **Zapraszamy na:**

<http://trefl.com/serwis-korporacyjny/i/malyodkrywca/>



- materiały do pobrania (dyplomy i znaczki Małego Odkrywcy)
- opinie, recenzje, konkursy
- wiele ciekawych informacji dotyczących rozwoju dziecka

**Autor gry: Monika Rutowska**

**Development team: Jacek Zdybel, Sławomir Czuba,  
Krystian Skrzyszewski**

**Opracowanie techniczne: Grzegorz Traczykowski**

**Ilustracje i opracowanie graficzne: Julia Świlczewska**



TREFL SA, Kontenerowa 25  
81-155 Gdynia, Poland  
[www.trefl.com](http://www.trefl.com)

Made in Poland