



Zegar

Zbiór zabaw edukacyjnych dla najmłodszych

INSTRUKCJA





Seria *Mały Odkrywca* to gry edukacyjne dla dzieci w wieku od 2 do 6 lat.

Wszystkie pozycje zostały opracowane przez zespół specjalistów z różnych dziedzin: pedagogiki, filologii, logopedii, socjologii oraz psychologii. Wszystkie gry zostały przygotowane, by wspomagać rozwój poznawczy i intelektualny dzieci: rozwijają myślenie logiczno-matematyczne, stymulują zdolności komunikacyjne i wzbogacają słownictwo, ćwiczą koordynację wzrokowo-ruchową, trenują pamięć i koncentrację, pobudzają wyobraźnię oraz kreatywność.

Nasze produkty to połączenie zabawy z elementami edukacyjnymi, a jednocześnie twórcze pomysły na spędzenie czasu z dzieckiem.

Zegar

Zbiór zabaw edukacyjnych dla najmłodszych

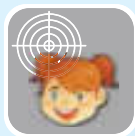
Zegar to układanka edukacyjna, która w przyjazny sposób pomaga poznawać działanie zegara oraz uczy przyporządkowywać różne czynności odpowiednim porom dnia.

W grze zastosowano rysunki przedstawiające typowy dzień przedszkolaka (tj. znane dzieciom czynności), co znacznie ułatwia naukę. Gra rozwija zdolność planowania i określania kolejności zdarzeń. Jest również znakomitym treningiem podstawowych umiejętności matematycznych, orientacji w przestrzeni, układania i klasyfikowania.

Dzięki grze dziecko doskonali aktywność słowną oraz ćwiczy koncentrację uwagi i sprawność motoryczną. Do gry dołączone są scenariusze i propozycje zabaw do wykorzystania przez rodziców.



**Zdolności
poznawcze**



Koncentracja



**Koordynacja
wzrokowo-ruchowa**



**Logiczne
myślenie**

Produkt polecany dla dzieci od czwartego roku życia.

OPAKOWANIE ZAWIERA

9 dużych dwudzielných i dwustronnych kartoników puzzlowých (łącznie 18 czynności oraz zegary z odpowiednią godziną), duży zegar z ruchomymi wskazówkami oraz dodatkowe elementy wzbogacające zabawę.

**Produkt dostarcza wielu pomysłów na zabawę –
dziecko ma możliwość zabawy w pojedynkę,
w grupie rówieśników lub z opiekunem.**

WIELE MOŻLIWOŚCI ZABAWY, M.IN.:

1. Czynności

Rozkładamy wszystkie kartoniki obrazkami do góry. Zadaniem dziecka jest opowiedzenie, co przedstawia obrazek, a następnie ułożenie ich po kolei, tak aby odtworzyły typowy dzień malucha.

2. Składanie zegara



Składając z dzieckiem zegar, pokaż i wytłumacz mu, z czego on się składa i jak funkcjonuje (mała wskazówka pokazuje godziny, duża wskazówka pokazuje minuty). Wspólnie odczytajcie godziny (przypomnienie liczebników głównych i porządkowych od 1 do 12); opowiedz o tym, co to jest doba; pokaż, że każda godzina składa się z 60 minut.

Zabawę z młodszymi dziećmi można zacząć od zainstalowania tylko małej wskazówki i pokazania po kolei godzin.

3. Układanie

Pod każdą czynnością jest zapisana godzina na zegarze elektronicznym. Zadaniem dziecka jest



ułożenie dwudzielnej układanki – dopasowanie czynności do godzin na zegarze wskazówkowym. **Ważne!** Układanka zawiera mechanizm autokorekcyjny – kartonik z jedną czynnością pasuje tylko do klocka z odpowiednią godziną.

4. Pokaż na zegarze

Po ułożeniu każdej układanki, spróbuj ustawić tę godzinę na dużym zegarze.

5. Minizegarki (dla starszych dzieci)

Żetony z minizegarkami układamy kolorem niebieskim do góry. Dzieci po kolei wybierają jeden żeton i pokazują na dużym zegarze godzinę, którą wskazuje zadanie, np.:

12:00 + 30 min

- pokazujemy na zegarze 12:30
- na odwrocie żetonu sprawdzamy poprawną odpowiedź.



6. Pory dnia

Wewnątrz pudełka znajduje się rysunek obrazujący położenie słońca na niebie w poszczególnych porach dnia: rano – południe – popołudnie – wieczór. Spróbuj dopasować kartoniki z czynnościami na obrazku do danej pory dnia.



7. O której?

Rozkładamy wszystkie kartoniki z czynnościami. Dzieci po kolei losują jedną czynność i próbują pokazać na dużym zegarze godzinę zapisaną pod obrazkiem. Spróbujcie razem z dzieckiem pokazać, o której wykonujecie inne czynności znane z Waszego życia, np.: godziny wyprowadzania psa na spacer, godzinę powrotu mamy z pracy, godzinę rozpoczęcia dodatkowych zajęć.

8. Zabawa ruchowa

Rozłóżcie wszystkie układanki przed sobą. Dziecko, nie pokazując innym graczom, ustawia godzinę na dużym zegarze i, za pomocą ruchu rąk, próbuje ją pokazać. Pozostali gracze mają za zadanie podać prawidłową odpowiedź.



9. Zegar uczyć

Dzieci mają za zadanie opowiedzieć, które czynności w ciągu dnia lubią najbardziej, a których nie lubią. Porozmawiajcie o tym, czemu tak jest. Każde dziecko niech opowie o swoim wymarzonym dniu.

10. Opowieści

Zadaniem dziecka jest opisać cały dzień przedszkolaka pokazany na klockach. Można zachęcić malucha, aby spróbował opowiedzieć, co chłopiec robi pomiędzy czynnościami przedstawionymi na obrazkach.

11. Historyjki-zagadki *(dla starszych dzieci)*

Przykład

- Maciuś wyszedł z domu o 9:00, wrócił za 3 godziny.
O której był w domu?
- Bajka rozpoczęła się o godzinie 19:00, trwała 30 minut.
O której się skończyła?
- Janek przyszedł do przedszkola o godzinie 7:30, droga
zabrała mu 30 minut. O której wyszedł z domu?
- O 11:00 Robert z Kasią zaczęli bawić się klockami,
o 12:00 zamek z klocków był gotowy. Ile czasu budowali?
- Józio wyszedł z babcią na spacer o 17:00, spacerowali
przez godzinę. O której wrócili do domu?
- Marek z rodzicami o 10:00 wyjechali do babci. Byli tam
o 12:00. Ile czasu jechali?
- Jacek wstaje rano o 6:30, przed śniadaniem przez pół
godziny myje się i ubiera. O której siada do śniadania?

Zachęcamy do tworzenia własnych historyjek-zagadek.

12. Mistrz Zegara *(dla starszych dzieci)*

Przesuwając wskazówkę minutową między godziną rozpoczęcia a zakończenia czynności, pokażcie na zegarze, ile czasu zajmują Wam różne czynności.

Przykład

- oglądanie bajki trwa 20 min, od 16:00 do 16:20;
- śniadanie trwa 10 min, od 7:10 do 7:20.

13. Plan dnia

Za pomocą klocków z czynnościami ułóżcie wspólnie z dzieckiem wasz plan dnia. Jak wygląda dzień, gdy idziecie do przedszkola, a jak wygląda w weekend. Przygotujcie dużą kartkę i kolorowe kredki lub mazaki, narysujcie wspólnie swój własny plan dnia.

14. Która godzina?

A. Na odwrocie zegara zapisane są godziny na zegarkach cyfrowych – dziecko wybiera jedną godzinę i ma za zadanie pokazać ją na dużym zegarze.



B. Przygotujcie małe karteczki. Jedna osoba ustawia na dużym zegarze godzinę, pozostałe dzieci zapisują na karteczkach tę godzinę za pomocą cyfr. Kto poda prawidłową odpowiedź, otrzymuje punkt.

C. Przygotujcie małe karteczki, napiszcie na nich godziny za pomocą cyfr – losujcie je po kolei i spróbujcie pokazać na dużym zegarze. Kto poda prawidłową odpowiedź otrzymuje punkt.

UWAGA! Dla starszych dzieci możemy dodać kwadranse.

15. Różne zegary

Porozmawiajcie z dzieckiem o tym, jakie znamy zegary, np.: zegarek na rękę, na ścianę, budzik, zegar wodny, zegar słoneczny, klepsydra, zegar z kukułką. Które z tych zegarków macie w domu?

16. Własny zegar

Spróbujcie stworzyć własny zegar z kolorowych elementów, np. sznurków, klocków z cyframi, patyków.

Spis rysunków

6:30	Pobudka
7:00	Poranna toaleta
7:30	Śniadanie
8:00	Droga do przedszkola
9:00	Nauka
11:00	Zabawa w grupie
12:00	Obiad
13:00	Drzemka
14:00	Zabawa na placu zabaw
15:00	Powrót z przedszkola
16:00	Podwieczorek
17:00	Spacer
18:00	Zabawa
18:30	Kolacja
19:00	Oglądanie bajki
19:30	Kąpiel
20:00	Czytanie przed snem
21:00	Sen

Produkty z serii *Mały Odkrywca* są testowane przez dzieci oraz pozytywnie zaopiniowane przez nauczycieli przedszkolnych.

Dziękujemy dyrekcji i nauczycielom z gdyńskich przedszkoli za opiniowanie naszych produktów



Patronat



Nasze produkty zostały opracowane i wyprodukowane w Polsce.

Zapraszamy na:

[*http://trefl.com/serwis-korporacyjny/i/malyodkrywca/*](http://trefl.com/serwis-korporacyjny/i/malyodkrywca/)



- materiały do pobrania (dyplomy i znaczki Małego Odkrywcy)
- opinie, recenzje, konkursy
- wiele ciekawych informacji dotyczących rozwoju dziecka

Autor gry: Monika Rutowska

**Development team: Jacek Zdybel, Sławomir Czuba,
Krystian Skrzyszewski**

Opracowanie techniczne: Grzegorz Traczykowski

Ilustracje i opracowanie graficzne: Julia Świlczewska



TREFL SA, Kontenerowa 25
81-155 Gdynia, Poland
www.trefl.com

Made in Poland