Poznaję świat

Trefl Baby

# Smacznego

Pierwsza gra edukacyjna

## Przewodnik dla rodziców

# Poznaję świat

Drodzy Rodzice!

Witamy Was i Wasze maluchy w świecie gier. Jesteśmy dumni, że do tego świata wkraczacie razem z nami! Oddajemy w Wasze ręce serię gier i układanek edukacyjnych **Trefl Baby** dla maluchów już od 18. miesiąca życia. Pierwsze lata życia dziecka to okres bardzo dynamicznego rozwoju. Warto wprowadzić w tym czasie dodatkowe aktywności, które wspierają jego rozwój poznawczy. Jest to też idealny moment na początek przygody z grami i układankami. Piękne, kolorowe ilustracje sprawiają, że dzieci z przyjemnością sięgają po gry z serii **Trefl Baby**, dzięki którym odkrywają świat wokół siebie i chętnie uczą się nowych rzeczy.

Pamiętajmy! Każde dziecko jest wyjątkowe i rozwija się inaczej, w swoim własnym tempie. Ważne by dopasować sposób zabawy z grą do etapu rozwojowego dziecka.

## Smacznego!

Edukacyjna układanka dla malucha, która w przyjazny sposób zapoznaje dziecko z różnymi produktami do jedzenia, a przy okazji ćwiczy rozróżnianie kolorów. Podczas wesołej zabawy polegającej na umieszczaniu w odpowiednich miejscach kartoników z kolorowymi smakołykami mały gracz odkrywa, jak wyglądają poszczególne przekąski i uczy się klasyfikowania według kolorów. Poszukiwanie odpowiednich obrazków jest dla dzieci wielką frajdą.
Maluchy trenują pamięć, rozwijają zdolności manualne, umiejętność orientacji w przestrzeni oraz poszerzają swój zasób słów.

## Zawartość:

- 6 układanek,
- 18 kartoników smakołyków,
- przewodnik dla rodziców.

Dzięki różnym wariantom gry można bawić się wciąż na nowo.

## Na dobry początek

Polecamy, aby miejsce do zabawy było spokojne i ciche. Taka przestrzeń pomaga dziecku się skupić. Zabawa układanką edukacyjną sprzyja rozwijaniu koncentracji i ćwiczy sprawność manualną malucha. Taka forma rozrywki daje dziecku poczucie satysfakcji z samodzielnie wykonywanych zadań. Na początku z pewnością przyda się pomoc osoby dorosłej – w myśl hasła „pokaż mi, jak to zrobić samodzielnie".

Na początek polecamy:

## Poznajemy kolory

Każda planszetka ma inny kolor, a smakołyki, które do niej pasują, również są w kolorze planszetki. Układamy przed dzieckiem po kolei po jednej planszetce z uzupełnionymi smakołykami.

Pytamy: co to za kolor? Proponujemy, że wspólnie poszukamy wokół siebie przedmiotów w tym kolorze.

Wyjmujemy po kolei kartoniki ze smakołykami i wymawiamy głośno ich nazwę oraz kolor.
Np. ***Truskawka. Truskawka jest czerwona.***

## Kolorowa układanka

Każda plansza ma 3 puste okienka.
Po kolei kładziemy przed dzieckiem po jednej planszetce, a obok pasujące do niej smakołyki. Zadaniem dziecka jest dopasowanie ich do odpowiednich otworów.

W następnym kroku układamy wszystkie smakołyki na stole. Przed dzieckiem kładziemy po kolei po jednej planszetce.

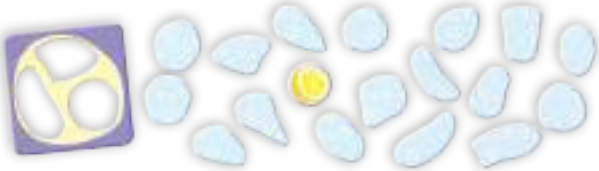
Dziecko ma za zadanie dopasować do każdej planszetki trzy odpowiednie smakołyki.

## Poznajemy smakołyki

Układamy przed dzieckiem po kolei kartoniki ze smakołykami. Opowiadamy o każdym z nich:
***Truskawka. To jest truskawka. Truskawka jest czerwona. Truskawka jest owocem.***
Jeśli dziecko zaczyna już mówić, możemy zadać pytanie:
***Co to jest?***
Możemy ułożyć przed dzieckiem kilka kartoników i zapytać:
***Gdzie jest truskawka? Podaj mi truskawkę.***
Jeśli dziecko zaczyna już mówić, możemy dodać:
***Jakiego koloru jest truskawka?***

## Memos

Każdy gracz otrzymuje planszetkę, a smakołyki pasujące do nich układamy obrazkiem do dołu na środku stołu.



Zadaniem graczy jest po kolei odsłaniać po jednym kartoniku. Jeśli obrazek pasuje do planszetki gracza, zabiera go i umieszcza w odpowiednim miejscu. Jeśli nie, odkłada obrazkiem do dołu z powrotem na stół. Kto pierwszy uzupełni swoją planszetkę –wygrywa.

## **Sortowanie** (dla starszych maluchów)

Układamy przed sobą wszystkie kartoniki ze smakołykami. Zadaniem gracza lub graczy jest pogrupowanie smakołyków w osobne zbiory, np. w jednym miejscu kładziemy wszystkie owoce. Możemy także wspólnie z dzieckiem przeliczyć elementy w każdym ze zbiorów.

Warto przy tej okazji porozmawiać z dziećmi, które spośród smakołyków powinniśmy jeść jak najczęściej, a które sporadycznie. Możecie ułożyć z kartoników piramidę - na samym dole umieśćcie te smakołyki, które powinny towarzyszyć nam codziennie: np. woda, warzywa. Wyżej te, które możemy jeść często, np. ryby i owoce. A na samej górze te, które powinny gościć w naszym menu jedynie od czasu do czasu, np. cukierek czy babeczka.

**Spis obrazków użytych w grze:**

6 planszetek w sześciu kolorach, na każdej planszetce znajdują się 3 produkty do jedzenia, które są w danym kolorze:

**CZERWONY (truskawka, pomidor, cukierek)**
**POMARAŃCZOWY (marchewka, pomarańcza, dynia)**
**ŻÓŁTY (gruszka, cytryna, ser)**
**ZIELONY (brokuł, jabłko, ogórek)**
**NIEBIESKI (woda, ryba, lizak)**
**FIOLETOWY (bakłażan, babeczka, jagody)**

**Poznaj całą serię:**

Poznaję świat

**Opracowanie graficzne:**
Iwona Murawska
**Ilustracje:**
Natasha Rimmington, Iwona Murawska
**Opracowanie techniczne:**
Grzegorz Traczykowski
**Kierownik projektu i autor gry:**
Monika Rutowska-Leśniewska
**Korekta:**
Katarzyna Wróbel

Trefl

Trefl SA
ul. Kontenerowa 25
81-155 Gdynia
www.trefl.com
Poland

**Made in Poland**
**Nasze produkty zostały opracowane i wyprodukowane w Polsce.**

produkt polski